scuola dell'infanzia
buriasco



Via Don Mensa, 2 – 10060 BURIASCO (TO)

Il piano triennale dell'Offerta Formativa della scuola denominata SCUOLA DELL'INFANZIA è stato elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 12/11/2024 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. n. 166 del 21/10/2024
Ed è stato approvato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 18/12/2024 con Verbale n. 169

Annualità di riferimento dell'ultimo aggiornamento:
2024/2025

Periodo di riferimento:
2025-2028

Presentazione e organizzazione della scuola 5
Risorse del personale 6
Risorse fisiche 8
Princìpi educativi e metodologia 10
Programmazione didattica, finalità, progetto educativo 11
Orari e organizzazione dell'attività scolastica 16
Rapporto scuola – famiglia 18
Progetto continuità 19
Verifiche e valutazioni 20

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è il documento espressivo dell'identità della scuola che declina operativamente le scelte educative descritte nei documenti costitutivi quali lo Statuto dell'Ente gestore e il Progetto educativo. La sua redazione si richiama alle norme del D.P.R. n. 275/1999, della Legge n. 62/2000, della Legge n. 107/2015 e dal D.M. n. 254/2012.
Il Piano triennale dell'Offerta Formativa contiene le scelte relative al metodo educativo e all'offerta formativa esplicitate attraverso la progettazione curricolare, extracurricolare e organizzativa.
Il PTOF è stato elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola ed è stato strutturato in maniera da adeguarsi nel tempo, attraverso l'aggiornamento delle sue parti in relazione all'esplicitarsi delle nuove esigenze educative e formative e delle risorse economiche e di personale messe a disposizione della scuola.
L'attuale stesura del PTOF è stata approvata del Consiglio di Amministrazione dell'Ente gestore della scuola il 18/12/2024 e ha valore per gli anni scolastici 2025/26 – 2026/27 – 2027/28.

Il PTOF della Scuola dell'infanzia di Buriasco sintetizza quindi le indicazioni organizzative e gestionali e le finalità educative e didattiche progettate per le esigenze del territorio cui offre il suo servizio.

Presentazione e organizzazione della scuola

La Scuola dell'infanzia a Buriasco esiste sin dal 1875 per iniziativa della signora Coucurda, la quale gratuitamente metteva a disposizione la propria casa e provvedeva a sfamare i bambini che le mamme le affidavano.
In seguito fu fondata una società di azionisti e venne eretto "l'Asilo" in ente morale con Regio Decreto del 7/3/1880.
In data 12 aprile 1900 con Regio Decreto venne approvato lo Statuto organico nel quale si leggeva:

- "E' istituito in Buriasco un Asilo infantile per ambo i sessi, fondato da una società di azionisti ed eletto Ente Morale con R.D. 7/3/1880".
- "L'Asilo ha sede nei locali forniti gratuitamente dal Comune".
- "L'Asilo ha per scopo di raccogliere, custodire, istruire ed educare i ragazzi d'ambo i sessi cristianamente".

Dal 1898 fino al 1993 la Scuola era affidata a personale insegnante religioso ed il Presidente era il Parroco del paese.
Dal 1986 venne affiancato al personale religioso anche personale laico, dapprima per lavori di cucina e pulizia, successivamente anche per l'insegnamento.
Dal 1994 all'interno della Scuola vi è solamente personale laico e anche la presidenza è affidata a personale laico.
La parità scolastica, ottenuta dalla Scuola dell'infanzia di Buriasco, è il riconoscimento da parte dello Stato italiano che la nostra scuola ha determinati requisiti e svolge un buon servizio pubblico e, come tutte le scuole paritarie, va tutelata e sorretta con contributi necessari (L. n° 62 del 10/3/2000).
La Scuola è iscritta alla FISM (Federazione italiana Scuole Materne) della nostra provincia di Torino.
In data 26/06/2014 l'assemblea dei soci ha approvato l'aggiornamento dello Statuto.

La nostra scuola svolge la sua attività nell'ambito territoriale con lo scopo di accogliere bambini in età prescolare non solo del comune di Buriasco ma anche dei paesi limitrofi.

Nel Comune di Buriasco è l'unica struttura presente come scuola dell'infanzia.

Per rendere effettiva ed efficace la gestione dell'attività scolastica educativa, la Scuola si avvale della collaborazione di un Consiglio di amministrazione e di un Organo collegiale composto dal Collegio Docenti e due rappresentanti dei genitori.

Il Consiglio di amministrazione provvede alla gestione economico/finanziaria della Scuola e ne garantisce il suo funzionamento.
Una segretaria cura gli aspetti amministrativi e contabili della gestione.

Ai genitori viene chiesto di nominare due membri che li rappresentino, tramite regolare votazione in seguito alla candidatura di alcuni di essi. L'elezione avviene nei primi mesi dell'anno scolastico.
L'Assemblea dei genitori è convocata dalle insegnanti per informazione.
Al Collegio dei docenti competono la programmazione educativa, il diritto – dovere all'aggiornamento e la definizione delle modalità che verranno adottate per le informazioni ai genitori.

Risorse del personale

Nella Scuola operano:

- Due insegnanti
- Una educatrice
- Cinque ausiliarie (due cuoche, due aiuto cuoca, un aiuto insegnanti)
- Un'impiegata amministrativa

Le insegnanti sono in possesso del Diploma di Scuola o di Istituto Magistrale.
L'educatrice è in possesso di Laurea di primo livello in comunicazione interculturale.
Le docenti e l'educatrice, attraverso il gioco, tappa fondamentale alla base di ogni conoscenza, offrono ai bambini la modalità di apprendere poiché i piccoli mettono in pratica ciò che stanno imparando.

L'insegnamento, permeato da attività ludiche, favorisce lo sviluppo cognitivo, sociale, motorio e linguistico del bambino.

L'impiegata amministrativa svolge attività nella gestione della contabilità, del personale, della segreteria e del pubblico.

Al personale è applicato il contratto collettivo nazionale di lavoro per il personale dipendente delle Scuole dell'infanzia non statali aderenti alla FISM.

Dal 2018 la Scuola ha aderito al progetto PCTO (Percorsi per le Competenza Trasversali e l'Orientamento-Alternanza Scuola/Lavoro) che prevede la presenza in struttura, normalmente nel mese di giugno, di uno/due studenti del quarto anno della scuola superiore, per due settimane di esperienza lavorativa che concorrerà a far curriculum per l'esame di maturità.

Tirocini: Dal 2023 la Scuola Dell'Infanzia di Buriasco è iscritta nell'elenco delle istituzioni scolastiche accreditate quali sede di tirocinio ai sensi della normativa vigente. Dal 2024 ha stipulato una convenzione triennale con l'Università di Torino Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. I tirocinanti potrebbero essere assegnati alla Scuola Dell'Infanzia per uno stage (25 ore di tirocinio), in base alle richieste degli studenti.

Gruppo Volontari: Dal 2023 è stato creato un gruppo di volontari e relativo registro di Volontari Attivi Occasionali, di soci e socie volontari, per attività di supporto alle attività operative di piccola manutenzione e assistenza in compresenza con l'insegnante della Scuola dell'Infanzia.
I soci volontari sono coperti da assicurazione.

La Scuola può avvalersi anche di personale esterno qualificato, competente e con i requisiti necessari per lo svolgimento di progetti annuali.

Tutti gli operatori sono formati alla gestione dell'evacuazione e del pronto soccorso.
Il responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione è un consulente esterno designato dal Rappresentante Legale della Scuola, tra i dipendenti è presente un RLS (Rappresentante di lavoratori per la Sicurezza) ed un Preposto.

E' stato conferito l'incarico di Referente Scolastica all'Educatrice che ha funzione di Collaboratore del DS, in quanto non è presente in struttura la figura del Coordinatore Scolastico.

Il DS in qualità di Presidente del C.d.A. dirige e supervisiona le funzioni organizzative di tutto il personale, si avvale di quatto collaboratori facenti parte del suddetto C.d.A., con poteri di voto e di consiglieri senza potere di voto.

Risorse fisiche

La scuola dispone di spazi accoglienti e luminosi, idonei alla vita infantile.
La struttura è così composta:

- un ingresso
- un locale adibito a magazzino materiale didattico e macchinari
- tre aule spaziose e luminose
- un salone multifunzionale (attività motoria / dormitorio)
- due servizi igienici per bambini e uno per il personale
- un corridoio di collegamento al refettorio
- una cucina attrezzata
- due sale mensa

Come spazi esterni all'aperto:

- un cortile
- un parco giochi
- uno spazio adibito ad orto in cassoni su ruote inerente al progetto "Orto di Brucobaleno"

E' inoltre a disposizione della Scuola una sala riunioni (gestita dal Comune), posta al piano primo (sopra i locali sala mensa) da utilizzare per eventi/raccolte fondi.

La scuola dispone di una cucina con mensa interna. Il menù è diviso in cinque settimane, è diversificato tra stagione estiva ed invernale e viene periodicamente controllato ed approvato dall'ASL locale. La merenda viene preparata dal personale per i bambini del doposcuola.

Il fabbricato è rispondente alle norme vigenti in materia di Sicurezza e Prevenzione incendi.

Risorse economiche

Da maggio 1999, l'Ente privatizzandosi è passato da una contabilità pubblica con Bilancio preventivo e consuntivo ad una contabilità economica ordinaria con la tenuta delle scritture contabili con il metodo della partita doppia.
Pertanto il capitale esistente è valutato dallo Stato Patrimoniale, mentre il reddito di esercizio dal conto economico.
Le risorse economiche sono indicate nel bilancio della scuola, il quale è conforme alle regole previste dalle norme di legge per l'ente gestore.
Annualmente viene convocata l'assemblea dei soci per l'approvazione del bilancio anno precedente.
Dal 2015 l'anno sociale corrisponde con l'anno scolastico dal 01 settembre al 31 agosto di ogni anno.

La Scuola Dell'Infanzia stipula una convenzione quadriennale con il Comune di Buriasco, che è il proprietario dell'immobile e delle risorse materiali presenti nella struttura.
La Convenzione è necessaria anche per ricevere il contributo annuale dal

Comune (a sua volta ricevuto dalla Regione) per la Scuola Dell'Infanzia calcolato sulla base del numero dei bambini iscritti e sulle disponibilità finanziare del Comune, che negli anni hanno subito una drastica diminuzione.

La Regione, la Provincia di Torino ed il MIUR (Ministero Dell'Istruzione Dell'Università della Ricerca), erogano annualmente i contributi previsti per la scuola dell'infanzia paritaria.

Donazioni volontarie da privati o da associazioni/ditte sono ingressi saltuari.

Princìpi educativi e metodologia

L'ingresso alla scuola dell'infanzia costituisce per il bambino l'inizio di un nuovo cammino. Il più delle volte egli è alla sua prima esperienza nel sociale, in un nuovo ambiente e in relazione con persone che non appartengono al suo contesto familiare, pertanto il lavoro della nostra scuola si realizza a partire da questi princìpi:

- la scuola è una comunità dove vengono accolti bambini di ambo i sessi e provenienza e provvede all'educazione globale e all'istruzione della persona rispondente al principio del pluralismo
- nella scuola si lavora alla costruzione di un clima positivo in cui ogni soggetto possa vivere in modo partecipe e sereno
- si pone molta attenzione da parte delle insegnanti all'accoglienza del bambino e della sua famiglia
- si pone particolare cura nell'allestimento delle aule e dei vari locali, affinché il bambino possa trovare un ambiente bello, vivace, allegro e stimolante per un inserimento sereno

La Scuola dell'infanzia di Buriasco, come scuola cattolica, si ispira all'educazione cristiana della vita; ha come fine specifico l'educazione integrale del bambino, nella sua individualità, irripetibilità e globalità.

La scuola è comunque aperta e disponibile all'accoglienza di bambini di altre culture per favorire, tramite conoscenza e condivisione, l'inserimento, nel rispetto reciproco delle proprie culture.

Programmazione didattica, finalità, progetto educativo

La programmazione ha come riferimento le Nuove Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione.
In esse sono esplicitate le finalità che la scuola dell'infanzia è chiamata a promuovere: lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e l'avvio alla cittadinanza.
Inoltre la nostra scuola ambisce a diventare sempre più "eco-attiva", motivo per cui poniamo particolare attenzione nel sensibilizzare i bambini verso la cura dell'ambiente fin da piccolissimi.
Le proposte educative e didattiche attraversano in modo trasversale tutti i campi di esperienza attualmente vigenti, nei quali si sviluppa l'apprendimento dei bambini:
- Il sé e l'altro, Il corpo e il movimento, - Immagini, suoni, colori, I discorsi e le parole, - La conoscenza del mondo ed il Rispetto dell'Ambiente.
Esse sono programmate per condurre ciascun bambino al raggiungimento dei traguardi specifici dei campi di esperienza esplicitati nelle stesse Indicazioni nazionali.
Sono parte integrante delle proposte educative e didattiche, tutti i momenti della giornata scolastica, ciascuna con la sua valenza formativa: la giornata comprende un'equilibrata alternanza di attività strutturate e libere, ed è ritmata dai momenti del pasto, dell'uso del bagno, del sonno, delle attività pomeridiane per i più grandi.

Le insegnanti si propongono di attuare una didattica basata sulla centralità del bambino come persona, operano scelte metodologiche che indirizzano le proposte educative e didattiche:

- attenzione al **benessere individuale** e **collettivo** basato sul rispetto

  e sulla valorizzazione delle singole entità, in relazione alle differenze di ordine personale, sociale, culturale, etnico, religioso;
- potenziamento della **motivazione all'apprendimento** e allo sviluppo delle competenze;
- maturazione dell'identità e alla conquista dell'autonomia;
- attenzione alla **vita di relazione**, perché l'interazione affettiva è il principale contesto entro il quale il bambino costruisce e sviluppa le sue relazioni sociali ed i suoi schemi conoscitivi;
- attenzione al **rispetto delle regole**, dei tempi, delle attività scolastiche;
- valorizzazione del **gioco**, che è l'ambito privilegiato in cui si sviluppa la capacità di trasformazione simbolica;
- stimolazione delle **esperienze dirette** di contatto con la natura, le cose, i materiali;
- uso di materiali e strumenti che favoriscano la costruzione di competenze, all'insegna della **creatività** e della **libertà espressiva**.

La nostra scuola ha scelto una programmazione basta su dieci laboratori principali. Impostata su "sfondo integratore", un progetto educativo, che varia ogni anno, sviluppato presentando ai bambini un personaggio mediatore, che funge da filo conduttore e li accompagna nelle proposte operative.
L'attività didattica e il progetto educativo annuale vengono sviluppati tramite percorsi per fasce di età.
La programmazione annuale è condivisa da tutte le insegnanti e presentata ai genitori in assemblea ad inizio anno scolastico.

Descrizione dei dieci laboratori nello specifico:

- LABORATORIO DI LINGUA INGLESE: L'approccio all'inglese è di tipo ludico e avviene attraverso canzoni, giochi e rappresentazioni grafiche. Con il Progetto-inglese "Verso il bilinguismo" si desidera creare un ambiente in cui i bambini possono sperimentare la comunicazione sia in lingua italiana che in lingua inglese, quotidianamente, nella routine, in mensa, nel gioco e negli altri laboratori durante tutti gli anni di frequenza.
  PERSONALE: INTERNO

- LABORATORIO DI MUSICA: Grazie al progetto "Musica Insieme" i bambini saranno accompagnati all'educazione al ritmo, all'ascolto ed alla coordinazione del movimento, utilizzando sia il proprio corpo che alcuni strumenti musicali reali o "creativi". La possibilità di praticare musica attraverso attività e giochi sonori, arricchisce il percorso di crescita, valorizza i potenziali dell'innata musicalità appartenente a ciascuna persona, favorisce l'interazione con i compagni, potenziando la socializzazione.
  PERSONALE: INTERNO

- LABORATORIO DI "BRUCOBALENO": nell'ampio spazio esterno in un'area dedicata, si trova un piccolo orto in cassoni su ruote, nel quale si semina e ci si prende cura delle piante che crescono, fino alla raccolta degli ortaggi, che vengono consegnati alle cuoche per essere cucinati e serviti durante i pasti in mensa.
  Si piantano anche semi di fiori e si preparano vasi che vengono esposti nelle aule ed all'ingresso della scuola.
  PERSONALE: INTERNO

- LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA: Con il progetto "Noi piccoli cittadini" si partirà dalla storia di ciascun bambino e ci si muoverà verso la conoscenza degli altri per creare modi nuovi di essere e conoscersi, con delle regole da rispettare per una buona convivenza civile.

Il percorso si svilupperà anche attraverso piccoli gesti di cura verso il prossimo con il progetto "Un'amicizia speciale" (doni e visite agli anziani delle Case di riposo di Buriasco). Inoltre si svilupperanno tematiche dell'Educazione Stradale e dell'Educazione alla Sicurezza.
PERSONALE: INTERNO

- LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE: L'Educazione ambientale nella nostra scuola parte dalle piccole cose; soprattutto dall'osservazione di cattive abitudini: un rifiuto buttato in terra, la luce sempre accesa, il rubinetto lasciato aperto anche quando non serve… Si impara che fin da piccoli si possono fare grandi gesti per aiutare il nostro pianeta abituandosi alle buone pratiche. La predisposizione di contenitori per la raccolta differenziata, che i bambini imparano velocemente a riconoscere e utilizzare, li rende consapevoli che bisogna impegnarsi a far stare meglio la Terra. Nella nostra scuola è fortemente sentito il concetto di non spreco, sia di materiali scolastici che di cibo, ma anche il riuso è ampiamente sostenuto, i fogli per colorare vengono donati da privati e associazioni locali che riciclano tovagliette alimentari non utilizzate ed i giochi nella scuola sono al 99% donazioni ricevute da ex allievi.
  E' nostro desiderio generare consapevolezza, nei bambini e nelle loro famiglie, riguardo all'impatto che tutti noi abbiamo sul mondo che ci circonda.
  PERSONALE: INTERNO

- LABORATORIO DI SANA ALIMENTAZIONE: Il progetto "Alimentazione e Cucina" parte dalla consapevolezza che una sana e genuina alimentazione rappresenta una priorità nella scuola, soprattutto per i più piccoli. Attraverso laboratori dialogici si affronteranno tematiche quali la scelta tra cibi salutari e quelli meno nutrienti e attraverso laboratori concreti si passerà alla pratica della cucina, preparando insieme semplici merende.
  PERSONALE: INTERNO

- LABORATORIO DI INTERCULTURA: Con il progetto "La valorizzazione dell'altro" ci si pone l'obiettivo di educare i bambini al rispetto ed alla conoscenza delle culture differenti da quella di appartenenza. Sarà nostro principale obiettivo quello di valorizzare le differenti culture già presenti all'interno del gruppo classe. Attraverso la lettura di alcune "Storie dal mondo" inoltre i bambini avranno la possibilità di immaginare, ed imitare attraverso giochi guidati, nuovi modi di vivere, abitare, mangiare e socializzare. Vengono inoltre invitate nella scuola persone che hanno viaggiato e conosciuto culture diverse per raccontare ai bambini la loro esperienza attraverso oggetti e immagini
  PERSONALE: INTERNO

- LABORATORIO DI ATTIVITÀ MOTORIA: Un giorno a settimana, ad ogni gruppo diviso per età, vengono proposte attività diversificate annualmente come: la motricità classica, la motricità in lingua inglese, il gioco-danza ed il gioco-circo. Tutte volte a consolidare gli schemi motori di base e migliorare la capacità coordinative generali.
  PERSONALE: INTERNO/ESTERNO

- LABORATORIO DI APPROCCIO ALLA LETTURA: rivolto a tutti i bambini, in aggiunta alle letture quotidiane svolte in classe, si strutturerà attraverso visite periodiche alla Biblioteca comunale di Buriasco.
  PERSONALE: INTERNO

- CORSO DI ACQUATICITÀ: Rivolto ai cinquenni, organizzato dalla Piscina di Pinerolo. Il corso della durata di cinque lezioni è interamente a carico delle famiglie. Il trasporto viene effettuato dallo scuolabus del Comune ed i bambini vengono accompagnati da un'insegnante e da volontari esterni.

In caso di laboratori tenuti esclusivamente da personale esterno, il costo dell'attività è totalmente a carico delle famiglie, alle quali verrà chiesto di compilare una scheda di adesione per potervi partecipare, in caso contrario al bambino verrà proposta un'attività alternativa.

Poiché l'essere scuola cattolica fa parte della nostra identità, in armonia con le finalità generali della scuola dell'infanzia, con l'IRC si vuole portare i bambini con gradualità a scoprire il significato della propria vita, a crescere nella cultura dell'amore, nella fiducia, nella speranza del domani.
Il progetto, che tiene conto dell'esperienza e della capacità di comprensione dei bambini, è riconducibile ai Campi di esperienza e relativi obiettivi per l'IRC. Durante le attività di IRC, i bambini di altre religioni vengono accompagnati in un altro gruppo a svolgere altre attività.

Durante l'anno scolastico sono previste uscite didattiche e momenti di festa (Carnevale, Compleanni).

Inoltre viene proposta una gita da svolgersi generalmente nei mesi di maggio/giugno.
.

Orari e organizzazione dell'attività scolastica

L'orario di ingresso alla scuola è dalle ore 7,45 alle ore 9,00.
L'orario giornaliero è dalle ore 7,45 alle ore 16,00, dal lunedì al venerdì.
L'uscita ordinaria è dalle ore 15,45 alle ore 16,00.

Sono possibili le seguenti uscite intermedie:

- **alle ore 11,00 (prima di pranzo)**
- **dalle ore 12.45 alle ore 13.00 (dopo il pranzo)**

Dopo le ore 16,00 funziona un servizio di post – scuola con assistenza a pagamento fino alle ore 18,00.

La Scuola dell'infanzia di Buriasco può accogliere fino a 53 bambini.

Al mattino, dalle ore 7.45 alle ore 9.00 i bambini si ritrovano tutti insieme per l'accoglienza nell'aula più spaziosa. In seguito, vengono suddivisi in tre gruppi eterogenei per età, per le attività specifiche che riguardano le aree di apprendimento. I compleanni dei bambini vengono festeggiati tutti insieme, in un unico giorno, nel mese di riferimento.
Le attività scolastiche vengono così organizzate giornalmente:

entrata/momento dell'accoglienza: le insegnanti sono attente ad accogliere e ricevere ciascun bambino, agevolando il distacco dai genitori ed introducendolo gradualmente nell'ambiente e nel gruppo

momento delle routine: seduti in cerchio è il momento delle presenze, dei racconti spontanei del bambino, dei racconti dell'insegnante, dei giochi di gruppo, del canto

momento delle proposte di attività educativo-didattiche

momento del gioco libero od organizzato

igiene personale: attività di igiene personale in bagno e preparazione al pranzo. Il bambino sviluppa la sua autonomia e potenzia la sua abilità anche mediante comportamenti usuali ed azioni concrete

momento del pranzo: particolarmente importante per i bambini perché ricco di aspetti emotivi ed affettivi, che richiamano l'ambito familiare; è anche un momento di socializzazione e di conquista progressiva della propria autonomia

momento del gioco libero: all'interno della scuola o nel cortile, piuttosto che in giardino, quando il tempo lo permette

igiene personale (per tutti) e riposo pomeridiano: (per i bimbi di tre e quattro anni)

attività didattiche e gioco libero per i cinquenni

momento dell'uscita (16,00): seduti in cerchio i bambini aspettano il proprio familiare

post-scuola: dopo aver mangiato la merenda tutti insieme, momento di gioco libero, letture, disegni in attesa del proprio familiare

Rapporto scuola – famiglia

Il processo di socializzazione inizia nell'infanzia, nell'ambito familiare e in questo ambiente hanno luogo le prime esperienze.
La famiglia oltre ad occuparsi del sostentamento del bambino, deve fornirgli norme e princìpi grazie ai quali poter vivere in comunità.
La scuola dell'infanzia si colloca nel quadro delle esperienze quotidiane del bambino e con la famiglia deve creare un clima di dialogo, di conforto e di aiuto reciproco, condividendo il percorso educativo.

A tal fine nella nostra scuola, durante l'anno scolastico, sono previsti vari momenti di incontro scuola–famiglia e di eventi:

- Assemblea con i genitori dei nuovi iscritti, ad inizio anno scolastico, per la presentazione della scuola, della sua organizzazione, e del piano dell'offerta formativa e del progetto educativo annuale
- Assemblea con i genitori dei bambini già frequentanti, ad inizio anno scolastico, per la presentazione dell'offerta formativa e del progetto educativo annuale
- Colloqui individuali che avvengono una volta all'anno, generalmente nei mesi di marzo/aprile, poiché i contatti con le famiglie avvengono quotidianamente. Le insegnanti sono comunque disponibili a fissare specifici colloqui individuali su richiesta dei genitori in qualunque momento dell'anno
- Open Day : in due giornate di fine novembre e fine gennaio, si svolge questo evento per far conoscere la struttura, le insegnanti ed il piano dell'offerta formativa a genitori e bambini futuri iscritti
- Feste ed Eventi: Durante l'anno scolastico sono previsti momenti di festa e condivisione con i genitori (Festa di Natale, Laboratori con bimbi a scuola, Festa di fine anno) ed Eventi a cui generalmente è associata una raccolta fondi (Camminata autunnale, Cena di Carnevale, Pizzata, ecc.).

Per favorire la partecipazione delle famiglie alla vita della scuola e per rendere visibili a tutti le comunicazioni, gli avvisi vengono esposti nell'apposito pannello all'ingresso della nostra scuola e segnalati sul gruppo WhatsApp delle famiglie.

E' possibile inoltre:

- visionare le attività svolte dai bambini sulla nostra pagina Facebook: Scuola Dell'Infanzia di Buriasco
- visionare tutte le informazioni sulla scuola sul nostro sito: https://scuolainfanziaburiasco.org

Progetto continuità

La Scuola dell'infanzia di Buriasco partecipa al "progetto di continuità verticale" con iniziative che coinvolgono sia le educatrici del Nido che le insegnanti della Scuola Primaria di Buriasco.
Il raccordo con il Nido (adiacente la struttura della Scuola) avviene sia attraverso momenti di incontro tra i bambini (ad es. la Festa di Carnevale, la visita nel mese di maggio alla nostra scuola da parte dei bambini "grandi" del Nido), che attraverso colloqui tra educatrici ed insegnanti.

Il raccordo con la Scuola Primaria prevede attività o iniziative comuni per un progetto di continuità, incontri tra docenti e visite alla Scuola Primaria per favorire il passaggio armonico degli alunni da un ordine di scuola all'altro.

Verifiche e valutazioni

Nella scuola dell'infanzia non è prevista una valutazione formale dei bambini per quanto riguarda le diverse attività.
Tuttavia, negli ultimi mesi dell'anno scolastico, le insegnanti si soffermano a considerare con attenzione tutti i dati relativi all'andamento complessivo del bambino, utilizzando come strumenti di "valutazione" l'osservazione dei comportamenti e gli elaborati del bambino. Nella scuola dell'infanzia la "valutazione" ha lo scopo di incoraggiare e rafforzare il senso di sicurezza di sé e della fiducia nelle proprie capacità. Inoltre serve a verificare la progressiva maturazione delle autonomie del bambino e delle sue abilità e competenze.
Si precisa che, seguendo le indicazioni della FISM alla quale la Scuola dell'infanzia di Buriasco aderisce, le insegnanti non rilasciano alcun documento ai docenti della Scuola Primaria riguardante i propri alunni per il passaggio di informazioni, che avviene in ogni caso verbalmente in sede di incontro.

Buriasco, 30 dicembre 2024