INDICE SEZIONI PTOF

L'OFFERTA FORMATIVA

1.1. Insegnamenti attivati

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

La programmazione ha come riferimento le Nuove Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione.

In esse sono esplicitate le finalità che la scuola dell'infanzia è chiamata a promuovere: lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e l'avvio alla cittadinanza. Le proposte educative e didattiche attraversano in modo trasversale tutti i campi di esperienza attualmente vigenti, nei quali si sviluppa l'apprendimento dei bambini:

- Il sè e l'altro, Il corpo e il movimento, - Immagini, suoni, colori, I discorsi e le parole, - La conoscenza del mondo.

Esse sono programmate per condurre ciascun bambino al raggiungimento dei traguardi specifici dei campi di esperienza esplicitati nelle stesse Indicazioni nazionali.

Sono parte integrante delle proposte educative e didattiche, tutti i momenti della giornata scolastica, ciascuna con la sua valenza formativa: la giornata comprende un'equilibrata alternanza di attività strutturate e libere, ed è ritmata dai momenti del pasto, dell'uso del bagno, del sonno, delle attività pomeridiane per i più grandi.

Le insegnanti si propongono di attuare una didattica basata sulla centralità del bambino come persona, operano scelte metodologiche che indirizzano le proposte educative e didattiche.:

- attenzione al **benessere individuale** e **collettivo** basato sul rispetto e sulla valorizzazione delle singole entità, in relazione alle differenze di ordine personale, sociale, culturale, etnico, religioso;

- potenziamento della **motivazione all'apprendimento** e allo sviluppo delle competenze;

- maturazione dell'identità e conquista dell'autonomia;

- attenzione alla **vita di relazione**, perché l'interazione affettiva è il principale contesto entro il quale il bambino costruisce e sviluppa la sue relazioni sociali ed i suoi schemi conoscitivi;

- attenzione al **rispetto delle regole**, dei tempi, delle attività scolastiche;

- valorizzazione del **gioco**, che è l'ambito privilegiato in cui si sviluppa la capacità di trasformazione simbolica;

- stimolazione delle **esperienze dirette** di contatto con la natura, le cose, i materiali;

- uso di materiali e strumenti che favoriscono la costruzione di competenze, all'insegna della **creatività** e della **libertà espressiva**.

La nostra scuola ha scelto una programmazione basata su sei laboratori principali, impostata su "sfondo integratore", ed un progetto educativo, che varia ogni anno, sviluppato presentando ai bambini un personaggio mediatore, che funge da filo conduttore e li accompagna nelle proposte operative.

L'attività didattica e il progetto educativo annuale vengono sviluppati tramite percorsi per fasce di età.

La programmazione annuale è condivisa da tutte le insegnanti e presentata ai genitori in assemblea ad inizio anno scolastico.

Descrizione dei sei laboratori nello specifico:

- LABORATORIO DI LINGUA INGLESE: L'approccio all'inglese è di tipo ludico ed avviene attraverso canzoni, giochi e rappresentazioni grafiche. Con il Progetto-inglese "Verso il bilinguismo" si desidera creare un ambiente in cui i bambini possono sperimentare la comunicazione sia in lingua italiana che in lingua inglese, quotidianamente, durante tutti gli anni di frequenza.

PERSONALE: INTERNO

- LABORATORIO DI MUSICA: Grazie al progetto "Musica insieme!" i bambini saranno accompagnati all'educazione al ritmo, all'ascolto ed alla coordinazione del movimento, utilizzando sia il proprio corpo che alcuni strumenti musicali reali o "creativi". Le possibilità di praticare musica attraverso attività e giochi sonori, arricchisce il percorso di crescita, valorizza i potenziali dell'innata musicalità appartenente a ciascuna persona, favorisce l'interazione con

i compagni, potenziando la socializzazione.

PERSONALE: INTERNO

- LABORAORIO DI "BRUCOBALENO": Rivolto a tutti i bambini, dove in un'area dedicata si trova un piccolo orto nel quale si semina e ci si prende cura delle piante che crescono, fino alla raccolta degli ortaggi che verranno consegnati alle nostre cuoche per essere cucinati e serviti durante i pasti in mensa. Si piantano semi anche di fiori e si preparano vasi che vengono messi nelle aule ed all'ingresso della scuola.

PERSONALE: INTERNO

- LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA: Con il progetto "Noi piccoli cittadini" si partirà dalla storia di ciascun bambino e ci si muoverà verso la conoscenza degli altri per creare modi nuovi di essere e di conoscersi, con delle regole da rispettare per una buona convivenza civile. Il percorso si svilupperà anche attraverso piccoli gesti di cura verso il prossimo con il progetto "Un'amicizia speciale"(doni e visite agli anziani delle Case di riposo di Buriasco). Inoltre si svilupperanno le tematiche dell'Educazione ambientale, dell'Educazione stradale e dell'Educazione alla sicurezza.

PERSONALE: INTERNO

-LABORATORIO DI SANA ALIMENTAZIONE: Il progetto "Alimentazione e Cucina" parte dalla consapevolezza che una sana e genuina alimentazione rappresenta una priorità nella scuola, soprattutto per i più piccoli. Attraverso laboratori dialogici si affronteranno tematiche quali la scelta tra cibi salutari e meno nutrienti e attraverso laboratori concreti si passerà alla pratica della cucina, preparando insieme semplici merende.

-PERSONALE: INTERNO

- LABORATORIO DI INTERCULTURA: Con il progetto "La valorizzazione dell'altro" si desidera educare i bambini al rispetto ed alla conoscenza delle culture differenti da quella di appartenenza. Sarà nostro principale obiettivo quello di valorizzare le differenti culture già presenti all'interno del gruppo classe. Attraverso la lettura di alcune "Storie dal mondo" inoltre i bambini avranno la possibilità di immaginare, ed imitare attraverso giochi guidati, nuovi modi di vivere, abitare, mangiare e socializzare.

PERSONALE: INTERNO

- LABORATORIO DI ATTIVITA' MOTORIA: Un giorno a settimana, ad ogni gruppo diviso per età, vengono proposte attività diversificate annualmente come: la motricità classica, la motricità in lingua inglese, il gioco-danza e il gioco-circo. Tutte volte a consolidare gli schemi motori di base e migliorare le capacità coordinative generali.

PERSONALE: INTERNO/ESTERNO

- LABORATORIO DI APPROCCIO ALLA LETTURA: rivolto a tutti i bambini, in aggiunta alle letture quotidiane svolte in classe, si strutturerà attraverso visite periodiche alla Biblioteca comunale di Buriasco.

PERSONALE: INTERNO

- CORSO DI ACQAUTICITA': rivolto ai cinquenni, organizzato dalla Piscina di Pinerolo. Il corso della durata di otto lezioni è interamente a carico delle famiglie. Il trasporto viene effettuato dallo scuolabus del Comune e i bambini vengono accompagnati da un'insegnante e da volontari esterni.

In caso di laboratori tenuti esclusivamente da personale esterno, il costo dell'attività è totalmente a carico delle famiglie.

Poichè l'essere scuola cattolica fa parte della nostra identità, in armonia con le finalità generali della scuola dell'infanzia, con l'IRC si vuole portare i bambini con gradualità a scoprire il significato della propria vita, a crescere nella cultura dell'amore, della fiducia, nella speranza del domani. Il progetto, che tiene conto dell'esperienza e della capacità di comprensione dei bambini, è riconducibile ai campi di esperienza e relativi obiettivi per l'IRC.

Durante l'anno scolastico sono previste uscite didattiche e momenti di festa (Carnevale, Compleanni) e condivisione con i genitori (Festa di Natale, Festa di fine anno).

Inoltre viene proposta una gita da svolgersi generalmente nei mesi di maggio-giugno.

L' Open Day a fine novembre, è l' evento per far conoscere la struttura, le insegnanti ed il piano dell'offerta formativa a genitori e bambini futuri iscritti. Viene proposto un laboratorio didattico ai piccoli ed offerta loro la merenda preparata dalle nostre cuoche.